

МИНИСТЕРСТВО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СПОРТА И ТУРИЗМА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
“САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО  
РЕЗЕРВА”

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Быстров Н.А.  
«31»  2017 г.




**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05. Психология профессионального образования**  
**по специальности**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
углубленный уровень подготовки

Саратов  
2017г.

ОДОБРЕН  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии

Протокол № 1 от 1.09.2014

Председатель   
*Подпись ФИО*

Составлен в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальнос  
49.02.01 «Физическая культура

*Код и наименование*

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского  
резерва»»

Разработчик: Щедрин Д.С., преподаватель

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология профессионального образования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик программы: Ефимова Марина Ивановна, преподаватель.

Рецензенты

Внутренний: Щедрин Дмитрий Сергеевич – преподаватель ГБПОУ «СОУОР».

Внешний: Костеневский Александр Владиславович – профессор кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» (протокол № 1 от «04» октября 2017 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология профессионального образования» является частью основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 49.02.01. Физическая культура, приказ от 11 августа 2014 г. № 976 «Об утверждении Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология профессионального образования» может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и переподготовки в сфере физической культуры и спорта.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология профессионального образования» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии профессионального образования.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Определять задачи профессионального и личностного развития;
- применять методы исследования профессионального самоопределения личности;
- осуществлять мониторинг профессионального развития личности;
- применять компетентностный и личностно ориентированный подходы в профессиональном образовании.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Понятие и стадии профессионального становления личности;
- психолого-педагогические основы профессионального образования;
- профессионально обусловленные структуры деятельности и личности;
- личностно-ориентированное содержание и технологии профессионального образования;
- основы психологического сопровождения профессионального становления личности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часа.